



MAQ-007-001414-1420 Seat No. _____

B. Sc. (Home Science) (Sem. IV) (CBCS) Examination

March / April - 2018

Home Science : Paper - V

(Organization & Management of ECCE Center)

(Elective) (Old Course)

Faculty Code : 007

Subject Code : 001414-1420

Time : 2 Hours]

[Total Marks : 50

સૂચના : (૧) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(૨) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

- | | | |
|---|---|----|
| ૧ | શાળા સંચાલન અને વ્યવસ્થાપનની પ્રક્રિયાના તત્વો સમજાવો. | ૧૦ |
| | અથવા | |
| ૧ | શાળા સંચાલનના સિદ્ધાંતો સમજાવો. | ૧૦ |
| ૨ | ECCE માટે સ્થળ પસંદગી સમજાવો ? | ૧૦ |
| | અથવા | |
| ૨ | બાળવિકાસ માટે યોજવામાં આવતી પ્રવૃત્તિઓ સમજાવો ? | ૧૦ |
| ૩ | પૂર્વ પ્રાથમિક શાળાની વાર્ષિક આયોજનની પ્રવૃત્તિઓ સમજાવો ? | ૧૦ |
| | અથવા | |
| ૩ | શિક્ષકની ગુણવત્તા અને ભૂમિકા સમજાવો ? | ૧૦ |
| ૪ | બાલવાડી નિરીક્ષણના સિદ્ધાંતો તથા પ્રકારો લખો ? | ૧૦ |
| | અથવા | |
| ૪ | બાલવાડી નિરીક્ષકના ગુણો અને કાર્યો સમજાવો ? | ૧૦ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) | ૧૦ |
| | (૧) પૂર્વ પ્રાથમિક શાળાના આચાર્યની ફરજો | |
| | (૨) પૂર્વ પ્રાથમિક શાળાના શૈક્ષણિક સાધનો | |
| | (૩) વાલી શિક્ષક સહકાર અને તેનું મહત્ત્વ | |
| | (૪) ECCE સેન્ટરનો ઐતિહાસિક અને આધુનિક દ્રષ્ટિકોણ. | |

ENGLISH VERSION

Instructions :

- (1) All questions are compulsory.
- (2) Figures on right side indicate the marks of questions.

1 Explain the elements of process for management of ECCE center. 10

OR

1 Explain the principles of management of ECCE center. 10

2 Explain the site selection of ECCE center. 10

OR

2 Explain the planning activities for all round development of the child. 10

3 Explain about annual activities of ECCE center. 10

OR

3 Explain the personal qualities and role of teacher. 10

4 Write about the principles used types of observation of ECCE center. 10

OR

4 Explain the functions and qualities of ECCE center observer. 10

5 Write the short note : (any two) 10

- (1) Responsibilities of principal of pre-primary school.
- (2) Teaching aids of ECCE center.
- (3) Parents teacher co-operation and its importance.
- (4) Historical and modern view of ECCE center.